



รายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ  
การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563)  
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

<p><b>1. การจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น</b>  <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>เป้าหมาย 1.1</b> มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านการศึกษา</p>
<p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามภารกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>3. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ กับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>
<p><b>เป้าหมาย KM</b> เกิดชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p>
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</li> <li>2. จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม</li> <li>3. จำนวนกิจกรรม/โครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายของตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนชุมชนต้นแบบ ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา อย่างน้อย 2 ชุมชน</li> <li>2. จำนวนโครงการสะสมที่ดำเนินการในรูปแบบเครือข่ายประชารัฐ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในพื้นที่จังหวัดมหาสารคาม อย่างน้อย 9 โครงการ</li> <li>3. จำนวนกิจกรรม/โครงการการบูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย ศิลปะและวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ อย่างน้อย 9 โครงการ</li> </ol>

ตารางที่ 1 แสดงผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
1. จำนวนชุมชน ต้นแบบ ด้าน เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และ การศึกษา	2 ชุมชน							
2. จำนวนโครงการ สะสมที่ดำเนินการใน รูปแบบเครือข่าย ประชารัฐ เพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ใน พื้นที่จังหวัด มหาสารคาม	9 โครงการ							
3. จำนวนกิจกรรม/ โครงการการบูรณา การจัดการเรียนการ สอน การวิจัย ศิลปะ และวัฒนธรรมและ การบริการวิชาการ	9 โครงการ	1 โครงการ	รูปแบบการบูรณาการการบริการวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	1. จำนวนโครงการที่ ส่งเสริมการ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 2. ระดับความสำเร็จ ของโครงการที่ส่งเสริม การประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเชิงรุก 3. จำนวนนักเรียนที่ สนใจสมัครเข้าเรียน	1 โครงการ   3  200 คน	1 โครงการ  3  259 คน	การประสานงานกับ โรงเรียนต่างๆ ค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากเป็น ช่วงเวลาใกล้สอบ ปลายภาคของทาง โรงเรียน	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. การจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL/สหกิจศึกษา/Start up) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาคู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย 3.3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ 10 ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ 13 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)
เป้าหมาย KM 1. หลักสูตรมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)
ตัวชี้วัด 1. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)
เป้าหมายของตัวชี้วัด 1. ร้อยละหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up) ร้อยละ 25 ของหลักสูตรทั้งหมด

ตารางที่ 3 แสดงผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนกับการทำงาน (WIL/สหกิจศึกษา/Start up)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
1. ร้อยละหลักสูตรที่ได้ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเสริมสร้างทักษะและจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น (สหกิจศึกษา/WIL/Start up)	ร้อยละ 25	ร้อยละ 28.57 (จากทั้งหมด 14 หลักสูตร)	การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบบูรณาการระหว่างการทำงานกับการเรียนการสอน ทั้งสิ้น 4 หลักสูตร 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (WIL) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 2) สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (WIL) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 3) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำและนวัตกรรมสารสนเทศ (WIL) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 4) สาขาวิชาวิศวกรรมบริหารงานก่อสร้าง	รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) หรือ มคอ.2 ของหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ และเปิดรับนักศึกษาในปี 1/2563	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
			(WIL) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563					

4. การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (ภาษาอังกฤษ) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ
เป้าหมาย 2.1 : บัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
กลกลยุทธ์ 5 ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหาสาระรายวิชาและกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย 3.3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ 14 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
เป้าหมาย KM 1. นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ 2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)
ตัวชี้วัด 1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ 2. ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ
เป้าหมายของตัวชี้วัด 1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ ระดับ 3 2. ร้อยละนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ

ตารางที่ 4 แสดงผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (ภาษาอังกฤษ)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
1. ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาครูตามมาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่นๆ	ระดับ 3		โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR 2. ผลการประเมิน	345 คน 5 คะแนน	345 คน 4 คะแนน	นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR ในระดับ Basic User:	

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
				ตามเกณฑ์การ ดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ			- A1 (Breakthrough): จำนวน 7 คน คิดเป็น ร้อยละ 4  - A2	
2. ร้อยละนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 0	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษตาม มาตรฐานสากล CEFR ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	ร้อยละนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ การวัดผล CEFR (B1)	ร้อยละ 50	ร้อยละ 0	(Waystage): จำนวน 164 คน คิดเป็นร้อย ละ 96จาก นักศึกษาเข้ารับ การทดสอบวัด ระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ จำนวน 171 คน	

5. การจัดการความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้านดิจิทัล) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
เป้าหมาย 3.3 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะ และคุณลักษณะ 4 ประการ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ 14 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ
เป้าหมาย KM 1. นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน 2. นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ตัวชี้วัด 1. ระดับความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน 2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
เป้าหมายของตัวชี้วัด 1. ระดับความสามารถด้านการใช้ดิจิทัล และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ระดับ 3 2. ร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50

ตารางที่ 5 แสดงผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ด้านดิจิทัล)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
1. ระดับความสามารถ ด้านการใช้ดิจิทัล และ ทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ในปัจจุบัน	ระดับ 3							
2. ร้อยละของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปี สุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ 50	ร้อยละ 75	โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	1. จำนวนนักศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถของ นักศึกษาด้านดิจิทัล 2. จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ 90	ร้อยละ 76.23	ระบบทดสอบ สมรรถนะและ ทักษะด้าน ดิจิทัลมีความไม่ เสถียร	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี
					ร้อยละ 50	ร้อยละ 75		

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563)



ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
				ที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบสมรรถนะ และทักษะด้าน ดิจิทัล				

<p><b>6. การจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม</b></p> <p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> พันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</p>
<p><b>เป้าหมาย 1.1</b> มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงด้วยการบูรณาการวิจัยสู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ชุมชนและท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา</p>
<p><b>กลยุทธ์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับท้องถิ่นในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่และดำเนินการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย ในการดำเนินโครงการพัฒนาสังคมท้องถิ่น ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ</li> <li>3. บูรณาการการวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>
<p><b>เป้าหมาย KM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนางานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาให้มีคุณภาพ</li> <li>2. นักวิจัย มรณ. สามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกได้</li> <li>3. นักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ ส่งรายงานการวิจัยภายในระยะเวลาที่กำหนด</li> <li>4. นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol>
<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการที่พัฒนานักวิจัย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา</li> <li>2. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ</li> <li>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และจากแหล่งทุนภายนอก</li> <li>4. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์</li> </ol>
<p><b>เป้าหมายของตัวชี้วัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนโครงการที่พัฒนานักวิจัย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา อย่างน้อย 6 โครงการ</li> <li>2. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปีงบประมาณ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</li> <li>3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และจากแหล่งทุนภายนอก อย่างน้อย 25 โครงการ ของผลงานวิจัยที่ได้รับทุน</li> <li>4. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</li> </ol>

ตารางที่ 6 แสดงผลการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
1. จำนวนโครงการที่พัฒนานักวิจัย คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	6 โครงการ	1 โครงการ	การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าสำหรับผลผลิตทางการเกษตร ในจังหวัดมหาสารคาม	1. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตร ด้วยอุโมงค์แห้งพลังงานแสงอาทิตย์ 2. ผู้รับการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากอุโมงค์อบแห้ง	ร้อยละ 10	ร้อยละ 100	1. รายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการอบแห้งผลผลิตทางการเกษตร ด้วยอุโมงค์แห้งพลังงานแสงอาทิตย์ 2. ผู้รับการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากอุโมงค์อบแห้ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดตามปีงบประมาณ	ร้อยละ 60							
3. จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน และจากแหล่งทุนภายนอก	25 โครงการ							
4. ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	การบูรณาการงานวิจัยด้านเทคโนโลยีชีวภาพจากชุมชนท้องถิ่นสู่การเผยแพร่ในระดับสากล	ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ต่อจำนวน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 6 เดือน (1 ต.ค. 2562 – 31 มี.ค. 2563)

ตัวชี้วัดตามแผน	การดำเนินการ		โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด ของโครงการ	การดำเนินการ		ปัญหา/อุปสรรค	หน่วยงาน
	เป้าหมาย	ผลที่ได้			เป้าหมาย	ผลที่ได้		
				อาจารย์ประจำ หลักสูตร เทคโนโลยีชีวภาพ				